

**chers parents,**

Alphabet Club est ravi d'accueillir votre enfant dans sa structure et de lui offrir un cadre adéquat pour l'accompagner dans cet univers de langues.

Que votre enfant se joigne à nous pour apprendre une langue étrangère, pour garder un contact avec la langue de ses parents ou pour poursuivre le patrimoine linguistique que vous lui transmettez, Alphabet Club et son équipe se tiennent à votre disposition pour l'accompagner dans cette démarche.

Alphabet Club travaille sur 2 grands axes

### **A. L'apprentissage d'une langue étrangère de 18 mois à 5 ans et de 6 à 12 ans**

#### **> De 18 mois à 5 ans | le bon moment**

L'objectif principal est de saisir la disposition naturelle des enfants pour leur inculquer une langue autre que leur langue de communication habituelle. Notre travail est de les familiariser dans un premier temps avec la langue choisie et dans un second temps leur apporter tous les éléments nécessaires au développement de son apprentissage.

#### **> De 6 à 12 ans | classe préparatoire**

Comme nous le signale les scientifiques en neurobiologie, la disponibilité intellectuelle de l'individu en matière d'apprentissage de langue commence à diminuer vers l'âge de 6-7 ans. Cela ne veut pas dire impossible. C'est encore le bon moment pour le préparer et l'encourager à prendre contact avec la langue choisie.

Dans cette classe préparatoire, nous voulons le familiariser avec la langue choisie avant son entrée au cycle pour que cette dernière ne soit pas vécue comme une contrainte.

L'approche ludico-éducative lui permet de dédramatiser l'apprentissage pour le vivre de manière naturelle, comme sa propre langue.

L'accent est mis sur le progrès de l'enfant que lui-même sera en mesure de constater. Nous respectons le rythme d'apprentissage de chaque enfant. Notre approche ne donne pas place à la compétition mais à la mise en place du travail que chacun aura construit. L'évaluation est individuelle et personnalisée, d'où la limitation du nombre d'enfants dans les groupes.

#### **> La place des parents | un atout bénéfique**

Votre enfant va vivre une expérience nouvelle en s'inscrivant à Alphabet Club. L'apprentissage de la langue choisie se fait dans une immersion totale. Les outils employés par l'équipe sont dans la langue d'origine. Pour permettre une immersion totale, les traductions ne sont pas prévues. Pour amener l'enfant à se familiariser de manière rapide à la langue, l'enseignement se fait dans la langue d'origine par une équipe de langue maternelle. Pour éviter que l'enfant ne soit pas trop déstabilisé, nous vous demandons de leur expliquer notre approche avant d'intégrer le groupe. La technique employée (basée sur le visuel, la répétition et l'interactivité) par l'équipe ne laissera pas l'enfant dans l'incompréhension. Nous suivons le rythme de chaque enfant en leur donnant le temps de s'approprier la langue choisie. Pour toutes interrogations et accompagnement, nous nous tenons à votre disposition. C'est avec plaisir et attention que nous voulons accompagner votre enfant et vous dans cette aventure nouvelle. L'enfant reste au centre de notre approche.

### **B. Les enfants de langue maternelle**

Alphabet Club, c'est aussi une possibilité pour les enfants issus de familles immigrantes ou expatriées de participer à une activité éducative dans leur langue maternelle.

Très souvent, la langue est parlée à la maison, mais pas toujours exploitée dans son ensemble. Les enfants ont très souvent un bon niveau de dialogue, mais ils n'ont pas eu l'occasion de développer leurs compétences orthographe et grammaticale. Alphabet Club leur offre la possibilité de maîtriser leur langue de manière complète (parlé, lu, écrit). De plus, l'approche culturelle, leur donnera l'occasion de parler de leur culture et de l'approfondir dans des domaines non exploitées.

> **Les enfants issus de familles expatriées**

Garder le contact avec sa propre langue, sa propre culture, quelle sécurité et assurance pour garder ses repères!

**“Je connais cette histoire, cette chanson, cet endroit etc... ”.**

Alphabet Club veut permettre aux enfants de prendre le temps de commencer leur intégration dans le pays d'accueil. Savoir que l'intervenant le connaît, le comprend sont des éléments réconfortants pour l'enfant. Et en parallèle, il peut entamer son apprentissage dans la langue du pays d'accueil.

> **La place des parents: un échange riche**

En dehors des activités que nous proposons à votre enfant, c'est avec plaisir que des échanges culturelles pourront se faire entre vous et l'équipe. Les enfants pourront nous apporter leurs histoires préférées, leurs chansons préférées... L'objectif est de créer un espace où enfants et parents se sentent en confiance.

**Conclusion**

Alphabet Club:

1. Tient compte de la prédisposition naturelle de l'enfant pour encourager son apprentissage linguistique.
2. Prépare l'enfant à l'apprentissage d'une langue étrangère avant le cycle.
3. Renforce l'apprentissage de la langue parlée à la maison.
4. Permet à l'enfant de garder ses repères culturo-linguistiques avant de s'investir dans ceux du pays d'accueil.

**C. Le règlement**

**a. Généralités**

1. Tout enfant est considéré comme inscrit après réception du formulaire d'inscription, du paiement des frais d'inscription (50 CHF) et des 1/3 de la formule choisie.
2. Les frais d'inscriptions ne sont pas remboursés en cas de désistement.
3. Un essai gratuit uniquement dans la langue choisie, non cumulable.
4. L'âge de l'enfant est révolu lors de l'inscription.
5. La présence d'un adulte est obligatoire pour les enfants de 18 mois à 3 ans.
6. Le paiement mensuel de l'abonnement annuel est possible sur demande.
7. Paiement en espèces ou par bulletin de versement.
8. Le non paiement des formules dans les délais fixés peut remettre en question la place de l'enfant si nous ne sommes pas avertis.
9. Le programme des activités est remis à jour périodiquement.
10. Le site est notre référence et outil de travail principal.

## note aux parents

### b. Règlement interne

1. Les enfants doivent respecter le matériel mis à leur disposition
2. Ils doivent respecter leurs camarades et ne leur proférer aucune blessure physique ou morale.
3. Ils doivent respecter l'intervenant.
4. Nous vous demandons de nous avertir de l'absence de l'enfant la veille ou le jour même.
5. Les manteaux et les chaussures sont laissés aux portes-manteaux.
6. Chaque parent est responsable des affaires personnelles de son enfant.
7. Les enfants doivent être accompagnés dans le local et repris dans le local.
8. Aucun enfant ne sera autorisé à quitter le local sans accompagnateur.
9. Avertir l'intervenant au cas où l'enfant doit être repris par un tiers (une carte d'identité lui sera demandée pour la première fois). Nous communiquer également son nom, prénom et lien avec l'enfant.
10. Nous demandons tout à chacun de respecter les activités environnantes.
11. Les enfants sont repris à l'heure.
12. Le dialogue est notre outil par excellence.